

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Детско-юношеский центр «Илья Муромец»

«Рассмотрено»:
Методическим советом
Протокол № 02
от « 28 » сентября 2023 г.

«Утверждаю»:
Директор МБУ ДО г.Иркутска
ДЮЦ «Илья Муромец»

Е.В.Кузнецова
« 02 » октября 2023 г.
Приказ № 01-17-102

Дополнительная общеразвивающая программа
«Школьное самоуправление»

Направленность: социальная
Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 1 месяц

Составитель: Шелехова Юлия Ивановна,
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2023-2024

Содержание

1.	Титульный лист	1
2.	Содержание	2
3.	Пояснительная записка	3-8
4.	Учебный план	9
5.	Содержание программы	10
6.	Календарный учебный график	11
7.	Условия реализации программы	12
8.	Список использованной литературы для педагога, для учащегося, для родителей	13
9.	План воспитательной работы с обучающимися по программе «Школьное самоуправление»	14-16

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области дополнительного образования РФ и Иркутской области:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы.

В настоящее время, согласно проведенному в МБОУ «СОШ № 77» в мае 2023 г. исследованию, у большей части учеников школы выявлен средний уровень сформированности гражданской и социальной компетентности. Школьники слабо ориентируются в правовом поле при решении реальных жизненных ситуаций, испытывают затруднения при выстраивании коммуникации с незнакомыми людьми, не способны найти оптимальные пути решения социальных проблем, не способны самостоятельно

организовать сверстников на какое-либо полезное дело, не готовые к принятию ответственных решений, не считают, что могут каким-либо образом влиять на жизнь школы, города, страны.

А между тем, все вышеперечисленные качества являются важными для успешной жизни любого современного человека, а также - для повышения уровня благосостояния страны.

Данная программа, через включение обучающихся в решение насущных проблем школы, участие обучающихся в ученическом самоуправлении, способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает навыки поведения в обществе и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных ситуациях. Программа открывает возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение; направлена на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации.

Отвечая за отдельные разделы работы своего коллектива, дети организовывают своих товарищей на выполнение заданий, участвуют в планировании, контролируют и проверяют друг друга. А, как известно, всякая деятельность человека является своего рода упражнением его сил и способностей, и, следовательно, вызывает определенное их развитие.

Большое внимание в программе уделяется обучению технологиям социального проектирования, как реализации системно-деятельностного подхода, предполагаемого в качестве основы системы организации образования согласно ФГОС.

Также актуальность программы определяется запросом со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на программы, направленные на формирование и развитие социальных компетентностей

выпускников школы, развитие лидерских и организаторских качеств, формирование навыка разработки и реализации социальных проектов.

Новизна программы состоит в том, что ее реализация неразрывно связана с включением в общественно-полезную деятельность, план которой формируется с учетом приоритетов федеральной и региональной молодежной и образовательной политики, в контексте стратегических программ и перспектив развития субъекта федерации и муниципалитета, в рамках деятельности Городского школьного парламента и Российского движения детей и молодежи. Темы занятий и не изучаются как самостоятельный теоретический материал, а являются материалом (содержанием) для организации практической деятельности, выстроенной в проектно-организованном формате.

Таким образом, результатами реализации программы являются не только развитие заявленных компетентностей у обучающихся, но и развитие детского общественного движения в образовательной организации.

Анализ существующих аналогичных программ показал, что основной акцент при реализации программ делается на развитие социальных навыков обучающихся, а между тем в основу гражданского образования положена идея полноценного участия личности в решении общественно-значимых задач.

В связи с этим в данной программе большое внимание уделяется формированию навыка практического использования и защиты своих прав самими детьми. Происходит это через реальное включение Школьного самоуправления как представительного органа ученического коллектива в систему управления образовательной организации: разработка и согласование нормативных локальных актов школы, участие в работе педагогических советов, общешкольной конференции, управляющем совете.

Программа реализуется с использованием современных информационных технологий – онлайн сервисов Российского движения детей и молодежи и Городского школьного парламента.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет (5 – 11 классы). Это подростковый и юношеский возраст, для которого, по мнению Д. И. Фельдштейна и В.В. Давыдова, ведущей является общественно-полезная деятельность.

Для данного возраста характерны следующие особенности:

- ведущей деятельностью возраста является социальная деятельность, направленная на взаимодействие с другими людьми;
- линия социального развития идет от освобождения от родительской опеки до установления равноправных взаимоотношений с взрослыми, поэтому именно в этот период появляется стремление к новому типу отношений с взрослыми, подросток требует от взрослого отношения к себе как к равному партнеру, а не как к подопечному;
- центральным новообразованием возраста является формирование чувства взрослости;
- необходимым условием возраста является организация условий для участия в общественно-значимой деятельности, где у обучающегося появляется возможность для подлинной оценки и познания себя, а также для признания со стороны взрослых его самостоятельности и активности. Также участие в общественно-полезной деятельности, которая позволяет удовлетворить потребность возраста в собственном значимом участии в деятельности, позволяющей приносить пользу окружающим;
- в данный возрастной период идет развитие самосознания, становление качественно нового уровня эго-идентичности при соблюдении условия принятия участия в различных видах деятельности, в различных социальных ролях.

Уровень подготовки к освоению программы может быть разный – это могут быть как уже признанные лидеры классных ученических коллективов, так и ребята, желающие развить в себе лидерские качества. В данном случае в определенных вопросах первые могут выступать наставниками для вторых.

Мотивация к освоению Программы должна быть на начальном этапе не ниже средней. Наличие определенных способностей не требуется.

На обучение по данной программе принимаются как юноши, так и девушки.

Наполняемость группы: 12-15 человек. Состав группы – разновозрастной, постоянный.

Основное условие приёма – личное желание и мотивация к освоению данного вида деятельности не ниже среднего уровня.

Цель программы – формирование элементов базового уровня организационно-управленческой и гражданской компетентностей обучающихся посредством их вовлечения в активную общественно- полезную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

-создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;

Воспитательные:

Воспитать социально активную личность, способную к принятию решений и реализацию их в жизни;

Развивающие:

Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей.

Направленность программы «Школьное самоуправление» социально-гуманитарная, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению - учебно-познавательной, по времени реализации - **краткосрочной**.

Формы и режим занятий.

Учебная группа состоит из 12-15 человек, занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю на 1 году обучения. Всего в течение учебного года - 4 часа.

Занятия проводятся в очном режиме с применением групповых и индивидуальных форм.

Ожидаемые результаты.

Знать:

1. Базовые понятия «гражданское общество», организация деятельности», «инициатива», «социальное проектирование».
2. Знание обучающимися структуры государственного управления, полномочий различных органов власти.
3. Знание форм и опыт взаимодействия с социальными группами и институтами (власть, бизнес, СМИ, общественные организации).

Уметь:

1. Организовывать собственную деятельность и деятельность коллектива;

Формы подведения итогов.

Основные формы аттестации – педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств, защита работ, текущая и итоговая рефлексия.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: социальная акция, социальный проект, аналитическая справка.

Учебный план

Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
	Всего	Теория	Практика	
1.Нормативно-правовая база ученического самоуправления	1	0,5	0,5	Опрос
2. Школьное самоуправление: цель, структура, сфера ответственности. Представление и защита прав обучающихся	1	0,5	0,5	Проект
3.Российское движение детей и молодежи как механизм формирования социальной активности школьников	1	1	0	Опрос
4.Тренинговое занятие на развитие коммуникативных и лидерских качеств	1	0	1	Презентация
Итого:	4	2	2	

Содержание программы

№ урока	Содержание	Кол- во часов
Нормативно-правовая база ученического самоуправления		1
1.	<p>Тема: Нормативно-правовая база ученического самоуправления</p> <p><i>Теория:</i> знакомство с федеральными и региональными документами</p> <p><i>Практика:</i> работа над школьными локальными документами</p>	1
Школьное самоуправление: цель, структура, сфера ответственности. Представление и защита прав обучающихся		1
2.	<p><i>Теория:</i> Знакомство с положением о школьном ученическом самоуправлении (цели, задачи, структура)</p> <p><i>Практика:</i> Защита Положения о школьном самоуправлении</p>	1
Российское движение детей и молодежи как механизм формирования социальной активности школьников		1
3.	<p><i>Теория:</i> Знакомство с деятельностью и проектами Российского движения детей и молодежи</p>	1
Тренинговое занятие на развитие коммуникативных и лидерских качеств		1
4.	<p><i>Практика:</i> Представление себя, как лидера школьного самоуправления</p>	1

Календарный учебный график

Группа 1/1; 1/2; 1/3

№ занятия	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
Нормативно-правовая база ученического самоуправления					
1		Нормативно-правовая база ученического самоуправления	1	0,5	0,5
Школьное самоуправление: цель, структура, сфера ответственности. Представление и защита прав обучающихся					
2		Школьное самоуправление: цель, структура, сфера ответственности. Представление и защита прав обучающихся	1	0,5	0,5
Российское движение детей и молодежи как механизм формирования социальной активности школьников					
3		Российское движение детей и молодежи как механизм формирования социальной активности школьников	1	1	0
Тренинговое занятие на развитие коммуникативных и лидерских качеств					
4		. Тренинговое занятие на развитие коммуникативных и лидерских качеств	1	0	1
Итого:			4	2	2

Условия реализации программы

- Учебный кабинет не менее, чем на 20 мест.
- Интерактивная доска.
- Парты одноместные – 20 шт.
- Стулья – 20 шт.
- Актовый зал.
- Ноутбук с выходом с Интернет.

Список литературы, рекомендованный для педагогов:

1. Лизинский В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / В.М. Лизинский// Заместитель директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. - С. 40-43.
2. Литвак, М.Е. Командовать или подчиняться?/ М.Е. Литвак. – Ростовна/Д.: 1999
3. Прутченков, А.С., Иванова Л.Ю. Как изучить общественное мнение в регионе (практикум). — 2-е издание. — М.: МООДиМ "Новая цивилизация", 2001.
4. Прутченков А.С. Шаг за шагом/ Технология подготовки и реализации социального проекта. Пособие для менеджеров МООДиМ "Новая цивилизация". — 2-е изд., исправл. и перераб/ А.С. Прутченков — М.: МООДиМ "Новая цивилизация", 2001.
5. Сбитнева В. Б. Развитие лидерских качеств подростков в детском общественном объединении / В. Б. Сбитнева // Доп. образование и воспитание. – 2006. – № 9. – С. 37–40.
6. «Свой мир мы строим сами»: проекты победителей Всерос. конкурса образоват. и социальных проектов / сост. В. П. Голованов. – М : ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005. – 61 с. – (Приложение к журналу «Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи»).

Список литературы, рекомендованный для обучающихся:

1. Селевко К.Г., серия книг «Самосовершенствование личности», М. Народное образование. НИИ школьных технологий, 2008.
2. Смирнова Н.В. Технологии развития социальной активности: учебное пособие/Санкт-Петербург, 2021 г.

Список литературы, рекомендованный для родителей:

1. Джейн Нельсен «Позитивная дисциплина: Как помочь детям развить сознательность, ответственность, навыки сотрудничества и решения проблем», Поппури, 2021 г.
2. Сирота Э., 50 великих книг о воспитании, электронный формат, 2022 г

**План воспитательной работы с обучающимися
по программе «Школьное самоуправление»
МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» на 2023-2024 учебный год.**

Цель: создание оптимальных условий для формирования творческой конкурентоспособной личности, готовой к жизненному самоопределению и саморазвитию

Задачи:

1. Воспитать любовь к своей семье, центру, городу, Родине, ее истории, культуре, традициям.
2. Формировать у обучающихся осознание значимости нравственного опыта прошлого, настоящего и будущего, и своей роли в нем.
3. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
4. Формировать у обучающихся раннюю профессиональную ориентацию.

**План – сетка мероприятий по воспитательной работе
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки
I. Проведение инструктажей, тематических бесед, лекций		
1.1	Вводный инструктаж (ИОТ -006-2020) для учащихся в учебном кабинете.	Октябрь, 2023
1.2	Тематический инструктаж (ИОТ -018-2020) при использовании технических средств обучения.	Октябрь, 2023
1.3	Тематические беседы в рамках «Дней безопасности юных пешеходов»	Сентябрь, 2023
1.4	Тематические беседы «Традиционные семейные ценности – основа крепкой семьи» к праздничным мероприятиям, посвященным «Дню отца», «Дню матери».	Октябрь, ноябрь, 2023
1.5	Вводный инструктаж (ИОТ -006-2020) для учащихся в учебном кабинете.	Январь, 2024
1.6	Уроки мужества и тематические беседы «Что значит быть патриотом?», акции ко «Дню защитника Отечества».	Февраль, 2024

1.7	Тематические беседы, лекции про уважительное отношение к старшему поколению, в рамках «Недели пожилого человека»	Март, 2024
1.8	Мероприятия, беседы ко «Дню здоровья»	Апрель, 2024
1.9	Акции «Мы помним», тематические беседы «Мы гордимся», встречи с ветеранами в рамках мероприятий к празднованию «Дню победы»	Май, 2024
1.10	Тематические беседы «Безопасные каникулы» в рамках мероприятий к «Единому дню безопасности юных пешеходов»	Май, июнь, 2024
II. Проведение праздников, мероприятий, мастер-классов, выездов, экскурсий с обучающимися		
2.1	Праздники народного календаря «Капустки»	Сентябрь, 2023
2.2	Праздники народного календаря «Покровские вечерки»	Октябрь, 2023
2.3	Международный праздник «День Отца»	Октябрь, 2023
2.4	Праздники народного календаря «Кузьминки»	Ноябрь, 2023
2.5	Международный праздник «День Матери»	Ноябрь, 2023
2.6	Праздники народного календаря «Николки»	Декабрь, 2023
2.7	Новогодняя Ёлка – праздничные представления	Декабрь, 2023
2.8	Праздники народного календаря «Рождество и колядки»	Январь, 2024
2.9	Праздник, посвященный Илье Муромцу «Богатырская застава»	Февраль, 2024
2.10	Международный женский день «8 марта»	Март, 2024
2.11	Праздники народного календаря «Масленица» - «Жаворонки»	Март, 2024
2.12	Праздники народного календаря «Пасха»	Апрель, 2024
2.13	9 мая – «День Победы»	Май, 2024
2.14	Итоговый отчетный концерт ДЮЦ «Илья Муромец»	Май, 2024
2.15	Итоговый «Княжий пир» ДЮЦ «Илья Муромец»	Май-июнь, 2024
2.16	Международный «День защиты детей»	Июнь, 2024
2.17	День города «Иркутск – любимый город»	Июнь, 2024
III. Участие в разноуровневых конкурсах, фестивалях, выставках, НПК с обучающимися		

3.1	Открытый фестиваль «Сибирские посиделки» в рамках Дней русской духовности	Сентябрь – октябрь, 2023
3.2	Открытый конкурс «День Сибири», посвященный Иркутску – городу доблести и славы	Ноябрь, 2023
3.3	Городской фестиваль школьных музейных проектов «Лучший школьный музей»	Январь-февраль, 2023-2024
3.7	Открытая выставка народных ремесел «На родной земле»	Март, 2024
3.8	Городской конкурс сочинений «Сохраним для потомков...»	Апрель, 2024
IV. Проведение профориентационной работы с обучающимися		
4.1	День открытых дверей «Наум наставь нас на ум!»	Сентябрь, 2023
4.2	Беседа, посвященная международному дню учителя	Октябрь, 2023
4.3	Всемирный день домашних животных « Наши друзья!»	Ноябрь, 2023
4.4	Беседы с обучающимися «День героических профессий»	Февраль, май, 2024
4.5.	«Литературный пикник» - совместные чтения детей и родителей любимых стихов в рамках празднования «Дня защиты детей».	Июнь, 2024
V. Работа с родителями, законными представителями (родительские собрания, консультативная работа, мероприятия)		
5.1	Консультативные беседы с родителями по заполнению заявок в навигаторе. Создание и рассылка памяток в помощь родителям обучающихся.	Август-сентябрь, 2023
5.2	Родительское собрание: знакомство, организация личных дел обучающихся, организация и выбор родительского комитета.	Август-сентябрь, 2023
5.3	Открытая итоговая защита презентаций «Мои увлечения» для родителей в рамках промежуточной аттестации.	Май, 2024